

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                     |  |
|---------------------|--|
| Nama Sekolah        | : SMK Negeri 9 Tanjung Jabung Barat  |
| Email               | : <a href="mailto:bastomibaharsyah94@gmail.com">bastomibaharsyah94@gmail.com</a> |
| Program Keahlian    | : Teknik Komputer dan Informatika  |
| Kompetensi Keahlian | : Multimedia   |
| Mata Pelajaran      | : Desain Media Interaktif  |
| Kelas/ Semester     | : XII / 1  |
| Tahun Pelajaran     | : 2021/2022  |
| Durasi              | : 36 X 45 Menit  |

### A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|--|--|
| 3.1. Memahami konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif   | 3.1.1. Memahami konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif   |
|  | 3.1.2. Menjelaskan konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif                                      |
| 4.1. Menggabungkan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif | 4.1.1. Menggabungkan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif |
|  | 4.1.2. Memanipulasi image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif  |

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Memahami konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif
2. Peserta didik dapat Menjelaskan konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif
3. Peserta didik dapat Menggabungkan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif
4. Peserta didik dapat Memanipulasi image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

## D. Materi Pembelajaran

Konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

## E. Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

## F. Alat dan Media Pembelajaran

1. Vidio Pembelajaran.
2. Slide Powerpoint.
3. LCD Proyektor.

## G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*

## 2. Internet

## H. Kegiatan Pembelajaran

| Tahap pembelajaran | Sintaks Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | Langkah Saintifik |     |     |     |     | Waktu |
|--------------------|----------------------------|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                    |                            |   | M 1               | M 2 | M 3 | M 4 | M 5 |       |
| Pendahuluan        |                            | 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran                               |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin   |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.                             |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.                              |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung   |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.   |                   |     |     |     |     |       |
| Inti               | Stimulus                   | 1. Guru menampilkan tayangan tentang konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif     |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan          |                   |     |     |     |     |       |

| Tahap pembelajaran | Sintaks Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | Langkah Saintifik |     |     |     |     | Waktu |
|--------------------|----------------------------|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                    |                            |   | M 1               | M 2 | M 3 | M 4 | M 5 |       |
|                    |                            | media interaktif  |                   |     |     |     |     |       |
|                    | Identifikasi masalah       | 3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif            |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif          |                   |     |     |     |     |       |
|                    | Pengumpulan data           | 1. Guru memintasiswamengaliinformasi tentangkonsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif                |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 2. Siswa menggali informasi tentangtentangkonsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif                  |                   |     |     |     |     |       |
|                    | Pembuktian                 | 1. Guru memberikanbeberapapertanyaa n yang berkenaantentangkonsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif |                   |     |     |     |     |       |

| Tahap pembelajaran | Sintaks Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | Langkah Saintifik |     |     |     |     | Waktu |
|--------------------|----------------------------|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                    |                            |   | M 1               | M 2 | M 3 | M 4 | M 5 |       |
|                    | Menarik kesimpulan         | 2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.  |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif          |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru  |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif                             |                   |     |     |     |     |       |
| Penutup            |                            | 1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas   |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.  |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.   |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 4. Siswa melakukan pembersihan  |                   |     |     |     |     |       |

| Tahap pembelajaran | Sintaks Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | Langkah Saintifik |     |     |     |     | Waktu |
|--------------------|----------------------------|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                    |                            |   | M 1               | M 2 | M 3 | M 4 | M 5 |       |
|                    |                            | peralatan, media dan ruangan.   |                   |     |     |     |     |       |
|                    |                            | 5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. |                   |     |     |     |     |       |

## **I. Penilaian Pembelajaran**

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian keterampilan (Terlampir)

|  |   |  |
|--|---|--|
| Disahkan Oleh<br>Kepala Sekolah,                           | Diperiksa Oleh :<br>Waka Kurikulum,                             | Kampung Baru, 15 Juli 2021<br>Guru Mata Pelajaran, |
| <b><u>Herman Joni, S.Pd</u></b><br>NIP. 197011272006041005 | <b><u>Albert Roy Sanly, S.Pd</u></b><br>NIP. 199209302019031005 | <b><u>Bastomi Baharsyah, M.Kom</u></b><br>NIP.     |